



# Arjängs gymnasieskola

Plan mot kränkande behandling  
och diskriminering  
läsåret 2024/2025





## Innehåll

Inledning.....	3
Vår vision.....	3
Utvärdering av läsåret 23/24 .....	4
Mål för läsåret 23/24.....	4
Resultat för läsåret 23/24 .....	5
Vårt främjande och förebyggande arbete för läsåret 24/25 .....	6
Våra mål för läsåret 24/25.....	6
Definitionen av kränkande behandling.....	7
Vårt arbete med de sju diskrimineringsgrunderna .....	7
Kön.....	7
Könsidentitet eller könsuttryck .....	8
Etnisk tillhörighet.....	8
Religion eller annan trosuppfattning .....	8
Funktionsnedsättning.....	8
Sexuell läggning .....	9
Ålder.....	9
Trakasserier och sexuella trakasserier .....	10
Riktlinjer .....	10
Rutiner.....	11
Kontaktuppgifter .....	12



## Inledning

Här redovisas Årjängs gymnasieskolas plan mot kränkande behandling samt vårt främjande och förebyggande arbete enligt de sju diskrimineringsgrunderna *kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsidentitet och ålder*. Syftet med planen är att förhindra och förebygga kränkande behandling och är ett "levande" dokument då den ständigt ska vara aktuell i verksamhetens dagliga arbete.

Vår plan mot kränkande behandling har tagits fram av personal, elevhälsa och rektor. Eleverna har varit delaktiga i utformning och innehåll i denna plan och det har skett via mentorstid, samtal och enkäter. Elevrådet granskar och godkänner planen.

Hos oss samsas många utbildningsverksamheter som ungdomsgymnasiet, vuxenutbildningen med SFI och uppdragsutbildningar där vi har ett nära samarbete under ett och samma tak. Alla ska känna sig vänligt bemötta i ett klimat som präglas av öppenhet och respekt. Alla elever ska ha lika rättigheter som möjligheter.

## Vår vision

Syftet med vårt arbete och vår plan mot kränkande behandling är att ingen elev ska känna sig kränkt eller diskriminerad. Alla människors lika värde ska prägla verksamheten där alla ska känna sig sedda. Årjängs kommun har tillsammans tagit fram de tre värdeorden *Ansvar, Respekt och Kvalité*, och dessa ska prägla hela vår verksamhet. Vi vill också se en skola där vi tillsammans jobbar som en enad trupp med en samsyn, där vi tar del av varandras styrkor, erfarenheter och kompetenser.



## Utvärdering av läsåret 23/24

Under läsåret 2023/2024 har Årjängs gymnasieskola bedrivit ett omfattande värdegrundsarbete med målet att främja en trygg och inkluderande skolmiljö för alla elever och personal. Vi har under hösten haft särskilt fokus på att motverka hedersrelaterat våld och förtryck där syftet har varit att skapa trygghet och delge eleverna mer kunskap kring ämnet för att alla ska känna sig trygga och respekterade oavsett bakgrund. Anette (förstelärare värdegrund) och Lovisa (kurator) var på en utbildning, om just hedersrelaterat våld och förtryck, under en heldag i Karlstad.

Under vårterminen så har vi, efter elevernas önskemål, haft fokus på elevernas fysiska och psykiska mående. Målet har varit att skapa en hälsosam och stödjande skolmiljö för att var och en av våra elever ska ha ett bra mående samt ha förutsättningar för att utvecklas och utbildas till sin fulla potential.

### Mål för läsåret 23/24

- Öka medvetenheten om hedersrelaterat våld och förtryck bland elever och personal.
- Stärka elevernas och personalens förmåga att identifiera och agera mot hedersrelaterade problem.
- Skapa en trygg och stödjande miljö för elever som utsätts för eller riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck.
- Främja elevernas fysiska hälsa genom att delge kunskap om bra kost-, motions- och sömnvanor.
- Stärka den psykiska hälsan genom kunskap och att det även hör ihop med den fysiska hälsan.
- Att erbjuda stöd och resurser för sin hälsa.



- Arbeta för och bibehålla en skolmiljö där alla elever ska känna sig trygga och sedda.
- Informera om vår plan mot kränkande behandling.
- Utredda orsak till frånvaro och möjliggöra för högre närvaro på fler elever genom att sätta in rätt åtgärder.
- Strukturera arbete med sambedömning och ämnesövergripande arbetssätt för att öka måluppfyllelsen.

## Resultat för läsåret 23/24

Enligt den enkät som eleverna fick svara på i slutet av läsåret 2023/2024 så tycker 76,2% av eleverna att det har varit lärorikt och intressant. Hela 33,3% svarar att de vill ha mer rörelse på skolschemat och flera skriver också att de känner sig trygga på Årjängs gymnasieskola och vill gärna lära sig än mer, om de ämnen vi tagit upp. När det gäller frånvaro bland våra elever så har vi bra och tydliga rutiner, men trots detta så är det ett komplext problem som kvarstår. Vi jobbar vidare för att på olika sätt få bättre närvaro bland våra unga.

Sambedömning fungerar bättre hos vissa grupper och där kan vi då ta lärdom av varandra och hur vi kan använda det i större utsträckning.

Med denna summering är vi mer än nöjda med läsåret 2023/2024 och det värdegrundsarbete som har bedrivits. Vi ser med spänning fram emot nästa år och att fortsätta vårt arbete med värdegrund för att varje dag, varje vecka och varje skolår säkerställa att vi bibehåller vår trygga lärorika skola och att vi också är redo för framtidens utmaningar.



## Vårt främjande och förebyggande arbete för läsåret 24/25

Enligt läroplanen för gymnasieskolan ska alla som arbetar i skolan aktivt främja likabehandling av grupper och individer och även uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vår skola präglas av samverkan och det är därför naturligt att ha gemensamma satsningsområden i vårt värdegrundsarbete.

- Värdegrundsarbetet diskuteras på varje APT (arbetsplatsträff) och klassråd.
- På klassråden berörs frågor om fysisk och psykisk arbetsmiljö.
- Möte för vårdnadshavare till elever erbjuds varje år till och med den dag eleven blir myndig och då själv får avgöra om vårdnadshavare ska vara deltagande eller ej. Vid dessa samtal så lyfter vi frågan om välmående och hur vi på skolan jobbar mot kränkande behandling och trakasserier.
- Skolans personal deltar kontinuerligt i kompetensutvecklingsdagar kring aktuella teman.

## Våra mål för läsåret 24/25

- Informera om vår plan mot kränkande behandling till alla elever, vad som står i den och vart den går att finna. Förs även in som en punkt på vårt klassrådsprotokoll.
- Höj medvetenheten om hedersrelaterat våld och förtryck, diskrimineringsgrunder samt sexuella trakasserier, och integrera dessa kunskaper i undervisningen. Detta kan göras genom att organisera



samarbetet mellan lärare och ämnen, vilket leder till förbättrad måluppfyllelse."

- Uppmana till fysisk aktivitet under skoldagen. Detta kan genomföras av lärare när en märker att eleverna behöver ny energi. Fem till femton minuter räcker för att ge positiva effekter.
- Utredda orsak till frånvaro och möjliggöra för högre närvaro på fler elever genom att sätta in rätt åtgärder.
- Genomföra en temadag eller workshop där eleverna, i grupparbeten, får möjlighet att reflektera över sina attityder till skola och närvaro, och därigenom öka deras förståelse för varför regelbunden närvaro är viktig.

## Definitionen av kränkande behandling

Skollagens definition av kränkande behandling är "ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet". Både diskriminering och kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen.

Skyldigheten att förebygga och åtgärda diskriminering respektive kränkande behandling regleras dock till stor del i olika lagar: diskrimineringslagen och skollagen.

*Källa: 6 kapitlet 3 § skollagen.*

## Vårt arbete med de sju diskrimineringsgrunderna

### Kön

- Alla elever ges lika stort inflytande och utrymme i verksamheten.
- Elever stimuleras att välja studieväg utifrån eget intresse och inte efter tradition.



- I undervisningen ska ingen förväntas prestera utifrån stereotypa könsnormer

### Könsidentitet eller könsuttryck

- Vi samtalar om allas lika värde och rätt att bli älskad och respekterad för den man är.

### Etnisk tillhörighet

- Vi samtalar om våra olika ursprung och våra likheter som människor.

### Religion eller annan trosuppfattning

- Vi samtalar om olika kulturer och normer.
- I undervisningen finns inga inslag av religionsutövning.
- Olika religiösa åskådningar ska av personalen mötas med samma intresse och respekt.
- Om en elevs religiösa övertygelse hindrar hen från att delta i en aktivitet, ska skolan först värdera nödvändigheten av aktiviteten utifrån uppdraget att följa läro- och ämnesplaner. Om aktiviteten inte kan undvaras får skolan i samråd med eleven och vårdnadshavare försöka hitta en acceptabel lösning.

### Funktionsnedsättning

- Vi samarbetar med den anpassade gymnasieskolan och elever integreras med varandra.
- Vi har gemensamma aktiviteter.
- Vi diskuterar hur olika funktionshinder kan påverka ens vardag.
- Att lokalerna är tillgänglighetsanpassade kontrolleras vid den årliga arbetsmiljööversynen.
- Inför mottagandet av en elev med fysiskt eller psykiskt funktionshinder ansvarar elevhälsan för att personal får relevant information, och att





undervisning och resurser planeras så att inget hindrar eleven från att tillgodogöra sig innehållet i kurserna.

## Sexuell läggning

- Vi samtalar kring olika familjekonstellationer och normer.
- Vi samtalar kring rätten att älska den man vill.
- Personal på skolan ska inte genom sitt språkbruk förutsätta att alla elever, anställda och föräldrar är heterosexuella.

## Ålder

- Vi diskuterar varför det finns åldersgränser och vad de har för syfte.
- Ingen ska behandlas annorlunda på grund av sin ålder.

Enligt 6 kap. 10 § Skollagen är lärare eller annan personal som får vetskap om att en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta. Vi har i kommunen ett gemensamt dokument (digitalt) som vi ska fylla i med uppgifter om vad som hänt och dokumentet går sedan vidare till huvudman. Det är endast personal som har tillgång till dokumentet och om vårdnadshavare eller annan vuxen uppdagar något av kränkning ska den vända sig till någon inom verksamheten.

- Arbetsmiljölagen reglerar personalens arbetssituation. Om en lärare skulle uppleva sig trakasserad eller kränkt av elever ska en tillbudsrapport skrivas.
- Arbeta fortlöpande i fyra steg (undersöka, analysera, åtgärda, samt följa upp och utvärdera).
- Ta fram, följa upp och utvärdera riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier.

- Dokumentera alla delar av det fortlöpande arbetet.
- Samverka med dem som deltar i utbildningen och anställda i verksamheten.

## Trakasserier och sexuella trakasserier

Trakasserier är ett agerande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Trakasserier kan till exempel vara att ge uttryck för förlöjligande eller nedvärderande generaliseringar, med koppling till diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier kan vara att någon till exempel tafsar eller kastar närgångna blickar. Det kan också handla om ovälkomna komplimanger och anspelningar.

Vi har i samråd med våra elever tagit fram riktlinjer mot trakasserier och sexuella trakasserier, dessa förs in i planen för läsåret 24/25.

### Riktlinjer

- Inte säga ”fula” ord till varandra.
- Respektera varandra så som man själv vill bli respekterad.
- Respektera varandras gränser, ett Nej är ett Nej!
- Ha respekt för varandra och stör inte under lektionstid.
- På skolan så försöker vi att hälsa på varandra för att bidra till en trevlig miljö.
- Bidra till en trygghet i klassrummet så att alla vågar ställa frågor till lärare och varandra.
- Visa respekt genom att vara i tid samt lämna in uppgifter i tid.



## Rutiner

Anmälningsskyldigheten gäller alla situationer där ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten. Bedömningen av vad som är kränkande behandling behöver alltid göras utifrån omständigheterna i det enskilda fallet. Ett första steg i den händelse man blivit utsatt för eller upptäckt är att ta kontakt med närvarande lärare, mentor, rektor eller någon i elevhälsan. Det är viktigt att vi lyssnar på eleven och hur den känner sig kränkt eller diskriminerad.

- Se till att den utsatte får skydd och stöd om situationen kräver det.
- Den i personalen som får kännedom om att elev utsatts för trakasserier eller kränkande behandling fyller i länken: [anmälan om kränkande behandling som ligger på Insidan.](#)

[Kränkande Behandling Incident Årjängs Kommun \(draftit.se\)](#)

- Ärendet utreds av rektor eller utsedd person.
- Åtgärder sätts in och följs upp till dess att ärendet kan avskrivas.



## Kontaktuppgifter

### **Rektor**

Ane Skoland 0573 – 142 24

### **Kurator**

Ulrika Nilstomt 0573 – 142 62

### **Förstelärare Värdegrund**

Anette Eriksson 0573 – 142 30



**Arjängs Kommun**



[www.arjang.se](http://www.arjang.se)