

VINN 10 000 KRONOR!

**TÄVLING: 10 000-kronors frågan har bara rätta svar
– din innovativa idé!**

Årjängs kommun vill utvecklas, koppla upp sig mot det som växer, tänka annorlunda och tänka nytt. Nu vill vi ha din hjälp för att lyckas bli ännu bättre samtidigt som du har chans att vinna **10 000 kronor**.

Vad behöver du göra för att vinna?

Skriv ner din idé så utförligt du kan och på vilket sätt du anser att den skulle kunna utveckla vårt arbete. Vi värdesätter idéer som inte enbart är nytänkande utan även praktiskt kan tillämpas i någon av våra verksamheter.

Ta gärna inspiration av våra egna tre vinnande bidrag men kom ihåg att det innovativa och din egen idé står i fokus - och det är just den vi vill ha!

Maila din idé eller din fråga senast den 10 mars.

Gustaf Östlund

HR-Konsult

0573-140 40

Gustaf.Ostlund@arjang.se



Årjängs kommun

E-post: kommun@arjang.se

Telefon till växel: 0573-141 00

www.arjang.se

Årjängs kommun

#näringsrikaårjäng



Har du en bra

IDÉ

Den kan vara värd

10 000:-

Inte som alla andra? **BRA!**

Vi prisar inte enbart din goda idé – utan även våra egna. Vi vill vara en kommun som tänker annorlunda och vill utvecklas.

Årets idé är ett nyinrättat stipendium á 100 000 kronor där medarbetare eller hela arbetsgrupper inom Årjängs kommun kunde lämna in bidrag. Vi vill genom detta stipendium stimulera verksamhetsutveckling, förbättringsarbete, nytänkande och nyskapande i kommunen. Som ett sätt att hylla utveckling, på riktigt!

Vi vann Årets idé 2018

Två avdelningar - ett team

Inom Individ- och familjeomsorgen (IFO) i Årjängs kommun har man arbetat uppdelade i två huvudkategorier, hjälp till vuxna och hjälp till barn och familjer. Genom att tänka nytt och effektivt har man börjat arbeta som ett team, istället för två separata områden. Detta genom att exempelvis inleda varje dag med ett gemensamt morgonmöte över områdesgränserna. Detta görs vid ”morgontavlan” där man kan se vilka som är ute på uppdrag och när de beräknas vara tillbaka. Morgonmötet är också en plattform för dialog, feedback och samarbete, en metod som stärkt ”vi-känslan”. Man har också lyft in fler medarbetare med olika typer av kompetens som kan bidra till arbetslaget. Man har också sett över sina processer vilket lett till både snabbare handläggning av ärenden samt från beslut till faktiskt insats. Här är man överens om det gemensamma målet att hjälpa till. Man har lyckats anpassa sin verksamhet till att göra det både bättre och snabbare, men framförallt tillsammans. För prispengarna åkte man på spa och samlade kraft för att fortsätta ett redan gott arbete.

”**Hela den här processen har gjort att vi kommit varandra närmre, är tryggare med varandra och verkligen blivit ett team.**

Viktorija, socialsekreterare.

Ny teknik förenar skola, samhällsbyggnad och medborgardialog

När Årjängs kommun stod inför att se över sina lekplatser ville man lyfta in både ny digital teknik och samarbete. Det innebar ett samarbete mellan skola och Samhällsbyggnadsavdelningen, där gymnasieskolans elever fick arbeta med GIS-verktyget ArcGis. De fick ta fram frågor kring lekplatsernas status och bygga eget inventeringsunderlag som en webbapplikation i GIS-verktyget. Vilket sedan användes när de själva inventerade lekplatserna. Materialet som inhämtades kunde man sedan presentera på kommunens webb i en så kallad Storymap med karta, bilder och kommentarer. Samhällsbyggnadsavdelningen som tog emot pris för sitt innovativa projekt åkte till London och besökte Esri som levererat programmen till projektet för sina prispengar.

”**Vi måste prova nya former för att engagera och göra planeringen mer tillgänglig. Det tror vi att vi lyckas med, om vi kan göra det tillgängligt på webben.**

Andreas Winborg, GIS-ingenjör på Samhällsbyggnadsavdelningen och en av initiativtagarna i projektet.

Trivsel – ett vinnande koncept på Töcksfors skola

Töcksfors skola är en av de verksamheter inom kommunen som gärna testar nya idéer och koncept. Trivselprogrammet är ett utav dessa och ska inte enbart ska främja ökad och mer varierad aktivitet på rasterna, utan också en miljö där alla trivs och får vara med. Både lärare och elever agerar trivselledare under rasterna med olika rastaktiviteter och under lektionstid tar man pausgymna för att få in mer aktivitet i undervisningen. Alla trivselledare får en mindre utbildning med tips och råd. Konceptet har visat sig gott, med mindre konflikter på rasterna som i sin tur innebär att man snabbt kommer igång med undervisningen vid rastens slut. För prispengarna besökte arbetslaget Melaskóli, en isländsk skola som också arbetar med Vinalidar (trivselprogrammet).

”**Det är viktigt att man är en bra kompis och ledare. Vi ska inte använda fula ord och att vara rättvis är superviktig. Innan vi börjar aktiviteten går vi runt på skolgården och frågar alla om de vill vara med. Det är viktigt att ingen känner sig ensam. De flesta brukar vara med.**

Lucas, Hampus och Lovisa (Elever, Töcksfors skola)